

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

МОНИТОРИНГ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ
ЗА 2017 ГОД

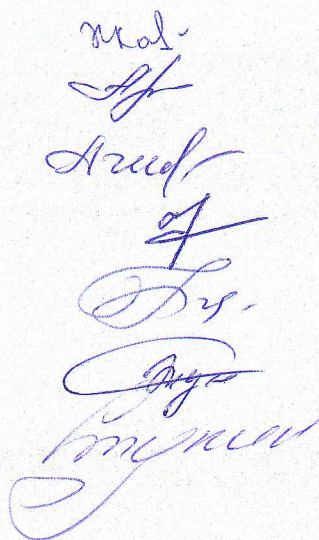
2018

Подготовил: Л.Г.Попова, старший методист отдела по образованию

Рассмотрен методическим советом КОУМЦ

Протокол от «19» марта 2018 года № 1

Ознакомлены:



/Ж.В.Карасёва/

/Л.В.Арсланова/

/А.Б.Чистякова/

/Л.Б.Филимонова/

/Е.А.Ковенкова/

/Т.Н.Журавлёва/

/А.С.Ступин/

Мониторинг внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации

ОГБУ ДПО «Костромской областной учебно – методический центр» за 2017 год

Мониторинг внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 года № 499, на основании анкет для проведения входной диагностики, анкет для выходного (заклочительного) мониторинга, а также с учётом того, что виды и формы внутренней оценки качества образования учреждение устанавливает самостоятельно.

На основании пунктов 21, 22 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества дополнительного профессионального образования проводилась в отношении:

1. Соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
2. Соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительных профессиональных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ
3. Способности КОУМЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

За период с февраля по декабрь 2017 года проведено 13 курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам различной направленности, обучено 407 человек.

Далее, рассмотрим показатели мониторинговых исследований в разрезе каждого обучающего мероприятия, с учётом конкретных сроков проведения:

1.С 27.02 по 02.03. 2017 г. – курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Обеспечение доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для специалистов отрасли «Культура». Объём 36 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие 65 обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Распоряжение руководителя – 69 %;
- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 50%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 59%;

3. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Высокий научный уровень программы - 65%;
- Продуктивность, ориентация на практику - 65%;
- Полезность - 70 %.

4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Соответствует современной практике -90 %

5.Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Содержание обучения -70%;
- Форм обучения - 70%;
- Технологий обучения - 65%;

6. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 90 %;

7.Наиболее эффективные и полезные формы занятий:

- Практические занятия - 52%;
- Открытое мероприятие – 42%;
- Круглый стол по обмену опытом работы – 42%.

8.Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- Использование новых технологий обучения – 90%

9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Желание что – то изменить в своей работе - 58 %;
- Есть, над чем подумать - 60%.

2. Март – декабрь 2017 года (по накопительной системе)- курсы повышения квалификации для работников библиотек Вохомского, Октябрьского районов Костромской области по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация деятельности учреждений отрасли «Культура» в современных условиях». Объём 72 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие **40** обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?
 - Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 54%;
2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?
 - Тематикой курсовой подготовки - 54 %
3. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
 - Высокий научный уровень программы - 60%;
 - Продуктивность, ориентация на практику - 60%;
 - Полезность - 50%
4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
 - Соответствует современной практике - 74%
5. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
 - Содержание обучения - 67%
 - Форм обучения - 67%;
 - Знакомство с передовым опытом - 67%
6. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
 - в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 67 %;
7. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:
 - Практические занятия - 66%;
 - Выездные (на базе учреждений) – 54%;
8. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:
 - Использование передового опыта коллег – 67%
9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:
 - Желание что – то изменить в своей работе - 60%;
 - Есть, над чем подумать - 34%

3. 24.04-19.05.2017 года – курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Государственные закупки по 44-ФЗ». Объем 108 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие **16** обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 100%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 88%;

- Информацией о преподавательском составе – 100%.

3. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Высокий научный уровень программы - 100%;

- Продуктивность, ориентация на практику -88 %;

- Полезность - 88%

4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Соответствует современной практике -88 %;

5. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Содержание обучения -88%;

- Форм обучения - 88%;

- Технологий обучения - 75%;

6. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 88 %;

7. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:

- Анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике (кейс – метод) - 75%

8. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- Использование новых технологий обучения – 88%;

9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Желание что – то изменить в своей работе - 50 %;

- Есть, над чем подумать - 38%

4.27-28.04 2017 года – курсы повышения квалификации для учреждений отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Обеспечение доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Объем 16 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие 17 обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности -88 %;

- Инновационная деятельность вашего образовательного учреждения - 42%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 100%;

3. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Полезность - 64%;

- Высокий научный уровень программы – 52 %;

- Продуктивность, ориентация на практику – 47 %;

4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Соответствует современной практике - 82%;

5. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Содержание обучения -52 %;

- Форм обучения - 52%;

- Технологий обучения - 59%;

6. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 76%;

7. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:

-Выездные (на базе учреждений) – 94%;

-Практические занятия – 88 %;

8. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- Определение целей Вашей профессиональной деятельности – 52%;

-Организация взаимодействия с учащимися – 47%;

9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Желание что – то изменить в своей работе - 59 %;

- Есть, над чем подумать – 59 %;

5. 24-29 августа 2017 года – курсы повышения квалификации для преподавателей художественных школ «Педагогические технологии обучения изобразительному искусству – академия и современность. Практические занятия: рисунок, живопись, композиция, пленэр», которые состоялись на базе Детской художественной школы № 1 им. Н.П.Шлеина города Костромы. Объем 72 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие **15** обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-Аттестация – 100%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 53%;

-Статусом документа об окончании курса – 46%;

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-Творческая мастерская, мастер – класс – 66 %;

4. Каким новым формам электронного обучения Вы хотели бы научиться?

-Открытые уроки в режиме он-лайн - 60%;

5. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Высокий научный уровень программы - 100%;

- Продуктивность, ориентация на практику - 100%;

- Полезность - 100%

4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Соответствует современной практике -100 %

5. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Содержание обучения -66%

- Форм обучения - 73%;

- Технологий обучения - 100%;

Знакомство с передовым опытом - 100%

6. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 100 %;

7. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:

- Практические занятия - 100%;

- Выездные (на базе образовательных учреждений) – 100%;

- Семинары -66%;

- Лекции – 60%;

8. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- Обновление содержания УМК, образовательных программ – 100%;

- Использование новых технологий обучения – 100%;

- Организация взаимодействия с учащимися – 100%;

- Использование передового опыта коллег – 66%;

9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Желание что – то изменить в своей работе – 66 %;

- Есть, над чем подумать - 33%

6.25.09-03.10.2017 года - курсы повышения квалификации для преподавателей народных отделений учреждений дополнительного образования Костромской области по дополнительной профессиональной образовательной программе: **«Современные**

технологии обучения в классе баяна, аккордеона и традиционные методики». Объём 72 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие **38** обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 76 %;
- Аттестация – 76%

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 55%;
- Статусом документа об окончании курсов – 47%;

3. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Высокий научный уровень программы - 50%;
- Продуктивность, ориентация на практику – 76%;
- Полезность - 68%;

4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Соответствует современной практике - 86%;

5. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Содержание обучения - 50%;
- Форм обучения - 45%;
- Технологий обучения - 50%;

Знакомство с передовым опытом - 58%.

6. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 95%;

7. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:

- Практические занятия - 86%;
- Открытые уроки, мастер – классы – 66%;

-Выездные (на базе образовательных учреждений) – 63%;

-Круглый стол по обмену опытом работы -55 %;

-Семинары –50%;

-Лекции – 47%.

8.Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

-Использование новых технологий обучения – 71%;

- Организация взаимодействия с учащимися – 71 %;

-Использование передового опыта коллег – 71%.

9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Желание что – то изменить в своей работе - 71%;

- Есть, над чем подумать - 40%.

7. **23-31.10.2017 года** – курсы повышения квалификации для преподавателей струнно – смычковых отделений организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций отрасли «Культура» пол дополнительной профессиональной образовательной программе: **«Современные образовательные технологии в классе струнно – смычковых инструментов. Особенности работы над штриховой техникой»**. Объём 72 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие **25** обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1.Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности -80 %;

-Аттестация – 48%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 52%;

3.Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-Открытый урок, открытое мероприятие – 64%;

- Творческая мастерская, мастер – класс – 56%;

4. Каким новым формам электронного обучения Вы хотели бы научиться?

- Открытые уроки в режиме он – лайн – 68%;
- 3. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
 - Высокий научный уровень программы - 88%;
 - Полезность – 84%;
 - Продуктивность, ориентация на практику - 80%;
 - Возможность индивидуализации обучения – 80%;
- 4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
 - Соответствует современной практике - 92%;
- 5.Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
 - Содержание обучения - 80%;
 - Знакомство с передовым опытом - 80%;
 - Форм обучения - 72%;
 - Технологий обучения - 68%;
- 6. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
 - в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 72 %;
- 7.Наиболее эффективные и полезные формы занятий:
 - Практические занятия - 96%;
 - Лекции – 68%;
 - Семинары – 56%;
 - Круглый стол по обмену опытом работы - 56%;
- 8.Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:
 - Обновление содержания УМК, образовательных программ – 44%;
- 9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:
 - Желание что – то изменить в своей работе - 68%;
 - Есть, над чем подумать -64 %.

8. 25.10-02.11.2017 года - Курсы повышения квалификации для преподавателей теоретических дисциплин по дополнительной профессиональной образовательной программе «Традиционные и современные технологии преподавания музыкально – теоретических дисциплин». Объём 72 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие 57 обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 72%;
- Аттестация – 65%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 56%

3. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Высокий научный уровень программы - 54 %;
- Продуктивность, ориентация на практику - 72%;
- Полезность - 70%;
- Возможность индивидуализации обучения – 46%;

4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Соответствует современной практике - 72%.

5. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Содержание обучения - 44%
- Форм обучения - 49%;
- Технологий обучения - 44%;

Знакомство с передовым опытом - 47%

6. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 65 %;

7. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:

- Открытые уроки, мастер – классы – 90%

-Выездные (на базе образовательных учреждений) – 72%

- Семинары – 53%;

-Круглый стол по обмену опытом работы -51 %

8. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

-В использовании передового опыта коллег – 83%

9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Желание что – то изменить в своей работе - 51 %;

- Есть, над чем подумать - 46%

9. 02-10.11.2017 года – курсы повышения квалификации для концертмейстеров отделений фортепиано образовательных учреждений отрасли «Культура» Костромской области по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Особенности работы концертмейстера. Навыки и умения работы с солистами, малыми и большими коллективами». Объем 72 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие **62** обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-Аттестация – 67%;

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности 61%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 46 %;

- Статусом документа об окончании курсов – 38%;

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Творческая мастерская, мастер – класс – 80%;

-Открытый урок, открытое мероприятие – 71%;

4. Каким новым формам электронного обучения Вы хотели бы научиться?

-Открытые уроки в режиме он-лайн – 63%;

5. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Высокий научный уровень программы - 58 %;
 - Продуктивность, ориентация на практику - 47%;
 - Полезность - 53 %;
6. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
- Соответствует современной практике - 63%;
7. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
- Содержание обучения - 50%;
 - Форм обучения - 52%;
 - Технологий обучения – 47 %;
- Знакомство с передовым опытом - 60%;
8. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 68 %;
9. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:
- Практические занятия – 65 %;
 - Выездные (на базе образовательных учреждений) – 55%;
 - Круглый стол по обмену опытом работы - 44 %;
8. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:
- Использование передового опыта коллег – 87%;
 - Организация взаимодействия с учащимися – 73%;
 - Определение целей профессиональной деятельности – 53%;
10. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:
- Желание что – то изменить в своей работе – 50 %;
 - Есть, над чем подумать - 48%.

10. 13-14.11.2017 года - курсы повышения квалификации для специалистов отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе: **«Обеспечение доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**.
Объём 16 часов

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие 18 обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 88%;
- Инновационная деятельность вашего образовательного учреждения - 42%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 100 %;

3. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Высокий научный уровень программы - 52%;
- Продуктивность, ориентация на практику - 47%;
- Полезность - 64%;

4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Соответствует современной практике - 82%;

5. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Содержание обучения - 52%;
- Форм обучения - 52 %;
- Технологий обучения - 59%;

Знакомство с передовым опытом - 59 %;

6. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 76%;

7. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:

- Практические занятия - 88%;
- Семинары – 47%;
- Круглый стол по обмену опытом работы - 76%;
- Выездные (на базе учреждений) – 94%

8. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- Определение целей профессиональной деятельности – 52%;

- Использование новых технологий обучения – 47%;

- Организация взаимодействия с учащимися – 47%;

9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Желание что – то изменить в своей работе - 59 %;

- Есть, над чем подумать - 59 %

11. 04-12.12.2017 года – курсы повышения квалификации для преподавателей ДХШ, художественных отделений ДШИ по дополнительной профессиональной образовательной программе: **«Декоративно – прикладное искусство: батик, энкаустика, гравюра на картоне и другие нетрадиционные техники художественного творчества»**. Объем 72 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие **22** обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 81 %;

- Аттестация – 50%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 68 %;

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Практическая работа – 100%;

- лекция – 63%;

4. Каким новым формам электронного обучения Вы хотели бы научиться?

- Работа с интерактивной доской – 81%;

- Открытые уроки в режиме он-лайн – 45%

5. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Продуктивность, ориентация на практику - 100 %;

- Полезность - 80%

6. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Соответствует современной практике – 95%

7. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Содержание обучения -68%

- Форм обучения - 68%;

8. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 86%;

9. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:

- Практические занятия - 100%

10. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- Использование новых технологий обучения -77%;

11. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Есть, над чем подумать -50 %

12. 04-12.12.2017 года – курсы повышения квалификации для преподавателей различных отделений учебных заведений, специалистов учреждений культурно – досуговой направленности отрасли «Культура», педагогов учреждений дополнительного образования отрасли «Образование» по дополнительной профессиональной образовательной программе: **«Современные технологии функционирования системы учреждений в сфере «Культура», «Образование»,** в объёме 72 часов

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие **18** обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 88%;

- Аттестация – 40%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Календарными сроками обучения - 88%

3. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Высокий научный уровень программы - 50 %;
- Продуктивность, ориентация на практику - 55%;
- Полезность - 50%

4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Соответствует современной практике - 88%

5. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Содержание обучения - 59%
- Форм обучения - 59%;
- Технологий обучения - 59%;

6. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 59%;

7. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:

- Семинары – 47%;
- Практические занятия - 88 %;
- Круглый стол по обмену опытом работы - 76%

8. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- Использование передового опыта коллег – 59%;

9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Желание что – то изменить в своей работе – 50 %;
- Есть, над чем подумать - 39%

13. 11-24 декабря 2017 года – курсы повышения квалификации по 44 – ФЗ. Объём 108 часов (с применением дистанционного обучения).

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие 14 обучающихся.

Результаты анализа анкет в процентном соотношении показали следующее:

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 100%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?

- Тематикой курсовой подготовки - 100 %

- Календарными сроками обучения - 92 %

- Информацией о преподавательском составе - 100%

3. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Высокий научный уровень программы - 100%;

- Продуктивность, ориентация на практику - 92 %;

4. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Соответствует современной практике - 100 %

5. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Содержание обучения - 100%

- Форм обучения - 100 %;

- Технологий обучения - 100%;

6. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения - 100 %;

7. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:

- Практические занятия - 92%

8. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- Использование новых технологий обучения – 77%;

9. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Желание что – то изменить в своей работе - 23%;

- Есть, над чем подумать - 38%

Следующая сводная таблица указывает на минимальный и максимальный уровень оценки обучающимися качества, предоставляемых КОУМЦ образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ:

Наименование показателя	Минимальный уровень (%)	Максимальный уровень (%)
1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации? - Аттестация - распоряжение руководителя - Потребность в повышении уровня профессиональной компетенции	40 69 50	100 69 100
2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов? - тематикой курсовой подготовки - календарными сроками обучения - информацией о преподавательском составе - Статусом документа об окончании курсов	53 88 100 38	100 92 100 53
3. Наиболее эффективные и полезные формы занятий: - Лекции - Семинары - Открытый урок, открытое мероприятие - Творческая мастерская, мастер – класс - Практические занятия Выездные (на базе учреждений) - Анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике (кейс – метод) - Круглый стол по обмену опытом работы	47 47 64 56 52 54 75 42	68 66 90 90 100 100 75 76
4. Каким новым формам электронного обучения Вы хотели бы научиться? - Открытые уроки в режиме он-лайн - Работа с интерактивной доской –	45 81	68 81
5. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации? - высокий научный уровень программы - продуктивность, ориентация на практику	50 47	100 100

- полезность	50	100
6.Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:		
- соответствует современной практике	63	100
7.Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации		
- содержание обучения	44	100
- форм обучения	45	100
- технологий обучения	44	100
- Знакомство с передовым опытом	47	100
8. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?		
- в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения	59	100
9. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:		
-Определение целей профессиональной деятельности	52	53
-Использование новых технологий обучения	47	100
- Организация взаимодействия с учащимися	47	100
-Использование передового опыта коллег	59	87
10. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:		
- желание что – то изменить в своей работе	23	71
- есть, над чем подумать	33	64

Анализ таблицы показывает, что на основании ответов респондентов от 50 % и выше следует выделить следующие показатели: распоряжение руководителя, потребность в повышении уровня профессиональной компетенции, которые побудили пройти курсы повышения квалификации, выбор курсов в соответствии с тематикой курсовой подготовки, календарными сроками обучения, информацией о преподавательском составе, наиболее продуктивные формы обучения: открытый урок, творческая мастерская, мастер – класс, практические занятия, выездные (на базе учреждений различного типа), анализ конкретных

ситуаций, встречающихся в практике (кейс – метод), среди новых форм электронного обучения – работа с интерактивной доской, высокий научный уровень программы, полезность, отвечающие качеству предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации, соответствие современной практике уровня сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации, соответствие объёма дополнительной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Подводя итог вышесказанному, необходимо сказать о том, что освоение дополнительной профессиональной образовательной программы различной направленности содействует руководителям и специалистам решению проблем в профессиональной деятельности.

Таким образом, исходя из максимального уровня результатов исследования по всем показателям, который составляет от 53 до 100%, можно констатировать, что реализация дополнительных профессиональных образовательных программ предоставлялась КОУМЦ в 2017 году качественно и положительно оценивалась целевой аудиторией.